

NEGOCIACIONES CON LA CONSEJERÍA. CURSO 08/09

En este curso se ha continuado con la aplicación de los diferentes aspectos del Acuerdo de 19 de mayo de 2006 (Retribuciones, Mejora de las plantillas y de las condiciones laborales, Departamentos de Economía y FOL, "Año sabático", profesorado itinerante, Interinos). De todos ellos el más problemático es el relativo a la *Mejora de las Plantillas de los centros públicos*. Manifestamos nuestra insatisfacción por cómo se está desarrollando este apartado del Acuerdo y señalamos que queda mucho por hacer. El proceso de negociación de las plantillas orgánicas se hizo, una vez más, a partir de unos criterios impuestos y restrictivos que nos siguen pareciendo insuficientes. Ahora que estamos a finales de curso pedimos negociar las plantillas funcionales (cupo) y exigimos medidas que contribuyan a esa "mejora de las plantillas" como es la disminución del número de alumnos y alumnas por aula y el aumento de desdobles, repasos, profundizaciones que, por otra parte, contribuyen efectivamente a la mejora de la calidad de la enseñanza. Pedimos, asimismo, aumento de las plantillas de los centros de Enseñanzas de Régimen Especial y de las relacionadas con la atención a la diversidad: PT, AL y Compensatoria. También es necesario abordar la negociación de las plantillas de las secciones bilingües, especialmente por lo que supone de transformación de plazas.

Durante este curso escolar y justificándose en la crisis económica, y a la espera de una mejor coyuntura presupuestaria, la Consejería se ha negado a incluir como temas de negociación aquellos de mayor calado que, incluso, venimos demandando desde el curso pasado: *el reconocimiento de la función tutorial, la revisión de los Reglamentos Orgánicos de Centros, la reducción horaria para mayores de 55 años, la catalogación de puestos de difícil desempeño, la evaluación diagnóstica de la LOE ...*

Otros aspectos destacables son la puesta en marcha de un nuevo Plan de Éxito Educativo que es una copia, y que avanza poco, sobre el del curso pasado y que seguimos rechazando. Igualmente pedimos negociación sobre la implantación del Módulo Prácticum del Máster Universitario de especialización que habilita para el ejercicio de la docencia. Destaquemos un aspecto positivo como el conseguir la reivindicación de que la Administración va a pagar los trienios como interinos a los funcionarios en prácticas

En definitiva, bajo este contexto de crisis económica y argumentando esta justificación la Administración ha manifestado una escasa voluntad negociadora. Para el próximo curso exigiremos que se aborden esos temas pendientes, y otros nuevos, que deben contribuir a mejorar la situación educativa de nuestros centros y las condiciones sociolaborales del profesorado.

D.L.M.: 32209-87

Junio 2009

Además:

- ✓ No a las transferencias Ed. Inf. 2
- ✓ Calendario Escolar 09/10 2
- ✓ Por un software libre 2
- ✓ VIII Congreso STECyL-i 3
- ✓ Oposiciones CyL 3
- ✓ Breves 4
- ✓ Horario verano 4
- ✓ ASAMBLEA STE-LE 4
- ✓ ¡FELIZ VERANO! 4

NO A LAS TRANSFERENCIAS DE LAS ESCUELAS INFANTILES

Ante la intención de la Junta de Castilla y León de traspasar las competencias del Primer Ciclo de la Educación Infantil (0-3 años) a los Ayuntamientos, STELE ha manifestado su oposición. Concretamente, ante la resolución aprobada en el Pleno del Ayuntamiento de León el lunes 8 de junio, en la que se reclama a la Junta el traspaso de todos los ciclos educativos, STELE hizo público, una vez más, su rechazo y su postura ante este tema:

- La LOE (Ley Orgánica de Educación) recoge el carácter educativo y no asistencial de toda la Etapa de Educación Infantil (de 0 a 6 años).
- Todos los Centros Educativos Públicos deben depender en su planificación y gestión de la Administración Educativa (Consejería de Educación) para garantizar unos mínimos comunes en todos ellos, referidos tanto a contenidos pedagógicos, como a requisitos de espacios (ratios por unidad) y profesionales de los centros.
- Es necesario la creación de una red pública y gratuita de centros suficiente, que satisfaga las necesidades de la población de 0 a 3 años.
- La gestión de estos centros debe ser igualmente pública, evitando así la progresiva privatización de este servicio educativo.
- Los centros educativos de Infantil y Primaria de nueva construcción, deben contar con espacios adecuados para incluir ya el Primer Ciclo de Educación Infantil.

STELE seguirá reivindicando el carácter educativo de esta etapa e informando de las graves consecuencias educativas y laborales que supondrá el traspaso de competencias de este ciclo educativo a las entidades locales. STELE insiste en su oposición al traspaso de competencias y reclama la creación de una red de centros suficiente, gestionados públicamente dentro de la Consejería de Educación.



Por un software libre

La Federación de STECyL-i, de acuerdo con la resolución aprobada en su VIII Congreso, pide a la Administración Educativa que se una los esfuerzos que múltiples organizaciones y comunidades tecnológicas están realizando para promover la utilización de software libre en el mundo educativo. Pedimos a la Consejería de Educación de Castilla y León que promueva el fomento de la utilización de herramientas tecnológicas basadas en software libre en los centros educativos y en las instituciones dependientes de ella. La propia Administración debe evitar la consolidación de un monopolio de hecho que la hace cautiva y mantiene así una dependencia tecnológica. No se puede hablar de neutralidad tecnológica cuando el porcentaje de presencia de software procedente de la empresa Microsoft es abrumadoramente mayoritario.

CALENDARIO ESCOLAR 09/10

En el BOCyL de 2-junio-09 se ha publicado la Orden que establece el calendario escolar para el curso 09/10:

- ☞ **Inicio de curso:** 10 septiembre (Inf, Prim y E. Esp.); 14 sept. (Secundaria y Bach.); 21 sept. (CFG Medio, PCPI); 28 sept. (CFG Superior, ERE, E.P. Adultas)
- ☞ **Fin de curso:** 4 junio (Artes y EOI), Resto, 23 junio (Variable en BACH, Ciclos y PCPI)
- ☞ **Vacaciones Navidad:** Desde 23 diciembre a 8 enero.
- ☞ **Vacaciones Semana Santa:** Desde 1 abril (Jueves Santo) a 11 abril.
- ☞ **Días festivos:** 12 octubre, 30 octubre (Día del Docente), 2 noviembre (Por traslado del 1), 8 diciembre (El 7 diciembre será "día de puente"), 15 y 16 de febrero (Carnaval), 23 abril.

VIII CONGRESO DE LA FEDERACIÓN STECyL-i



Los días 5, 6 y 7 de junio la Federación STECyL-i celebró en la ciudad de Ávila el VIII Congreso de STECyL-i, 30 años después del Primer Congreso Constituyente de los STEs de Castilla y León, celebrado en Burgos en mayo de 1979. El Congreso se inició con el acto de inauguración, en el que estuvieron presentes representantes de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa y de la Administración Educativa Regional. La tarde del día 5 de junio se cerró con la aprobación del Informe del Secretariado Federal saliente. En las sesiones del sábado y domingo se discutieron y aprobaron por unanimidad las tres ponencias que se llevaban a este Congreso: **Organización y Estatutos, Acción Sindical y Política Educativa y Laboral**. Hemos reflexionado sobre el trabajo realizado y sobre cómo continuar potenciando nuestro modelo sindical asambleario y participativo en la toma de decisiones. Hemos renovado además, nuestro compromiso en la defensa de la Educación y de los Servicios Públicos de calidad, en la

mejora de las condiciones laborales del conjunto de los trabajadores y trabajadoras y en el mantenimiento y mejora del empleo en nuestra Administración Regional, nuestra prioridad en estos tiempos de crisis económica.

Finalmente, los delegados y delegadas del VIII Congreso eligieron a los miembros del nuevo **Secretariado Federal**, compuesto por 19 miembros. Entre éstos, su **Comisión Permanente del Secretariado**, compuesta por los responsables de las seis Secretarías en las que se organiza dicho Secretariado: *Acción Sindical; Organización y Finanzas; Política Educativa, Formación y Estudios; Universidad; Administración Pública; y Comunicación, Portavocía y Relaciones Institucionales*.

Oposiciones Cuerpo de Maestros Castilla y León

Os presentamos algunos datos sobre estas oposiciones:

	Audición y Lenguaje	Ed. Física	Ed. Infantil	Filología Inglesa	Ed. Musical	Ed. Primaria	Ped. Terapéu-	TOTAL
Listado admitidos Acceso Libre	584	1742	3826	1184	627	1102	1287	10352
Listado admitidos Acceso Minusvalía	4	2	25	5	3	10	12	61
Listado admitidos Acceso Nuevas especialidades	24	0	27	4	0	0	30	85
Provincia de examen	ZA	PA	SA	LE	SG	VA	BU	
Tribunales y Comisiones de Selección	8	20	40	14	8	13	13	116
Media opositores por tribunal	73	87	96	85	78	85	99	89
Plazas ofertadas	55	160	395	235	77	78	100	1100
Opositores	588	1744	3851	1189	630	1112	1299	10413
Ratio Plazas/Opositores	10,69	10,90	9,75	5,06	8,18	14,26	12,99	9,47
Con Informe	27,72%	17,49%	16,13%	28,43%	19,52%	14,12%	22,86%	19,25%

BREVES BREVES BREVES BREVES BREVES

☞ **BOCyL 16-6-09** RESOLUCIÓN por la que se acuerda la adscripción por Tribunales de los aspirantes admitidos en el procedimiento selectivo de ingreso en el Cuerpo de Maestros y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado Cuerpo, convocados por Orden ADM/786/2009, de 3 de abril, así como la publicidad de los lugares de actuación y la fecha del comienzo de las pruebas.

☞ **BOCyL 16-6-09** RESOLUCIÓN por la que se aprueban las listas definitivas de aspirantes admitidos y excluidos al procedimiento selectivo de ingreso en el Cuerpo de Maestros y procedimiento de adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado Cuerpo, convocadas por Orden ADM/786/2009, de 3 de abril.

☞ **BOCyL 12-6-09** ORDEN por la que se resuelve la convocatoria de actividades formativas correspondientes al Plan de Formación para el profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional, a desarrollar en el año 2009, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo.

☞ **BOE 11-6-09** Orden por la que se resuelve el concurso de méritos para la provisión de puestos de asesores técnicos en el exterior por funcionarios docentes convocado por Orden ESD/3459/2008, de 24 de noviembre.

☞ **BOCyL 11-6-09** RESOLUCIÓN para el curso escolar 2009/2010, procedimiento autonómico de provisión de puestos para su ocupación temporal, en comisión de servicios, por funcionarios de carrera de los Cuerpos docentes de enseñanzas no universitarias pertenecientes al ámbito territorial de gestión de la Administración de la Comunidad de Castilla y León. “Conkursillo”.

☞ **BOCyL 10-6-09** ORDEN que modifica la Orden EDU/807/2009, de 7 de abril, por la que se convoca concurso de méritos para la selección y nombramiento en 2009 de directores de centros docentes públicos de enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León.

☞ **BOE 9-6-09** Orden por la que se regula la formación de listas de aspirantes a desempeñar puestos en régimen de interinidad en plazas de los cuerpos docentes contemplados en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en centros y programas de la acción educativa española en el exterior.

☞ **BOE 5-6-09** Orden por la que se resuelve el concurso de méritos para la provisión de vacantes de personal docente en el exterior, convocado por Orden ESD/3460/2008, de 24 de noviembre.

☞ **BOE 5-6-09** Resolución por la que se convocan ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo para el curso académico 2009-2010.

☞ **BOE 30-5-09** Resolución por la que se convocan ayudas para adquisición de libros de texto y material didáctico e informático, para el curso académico 2009-2010.

FELICES VACACIONES



... y a cargar las pilas.

ATENCIÓN DURANTE EL VERANO

- ☞ SEDE DE LEÓN: Julio: Completo. Agosto: En función de las necesidades.
- ☞ SEDE PONFERRADA: Primeros días de julio.

ASAMBLEA DE AFILIADOS/AS

- *Día: 25 de junio, jueves.*
- *Hora: 18 h.*
- *Lugar: Sedes de STELE León y Ponferrada.*

Orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la Asamblea anterior.
2. Informe del Secretariado Provincial.
3. Valoración del VIII Congreso Federal.
4. Liberaciones sindicales para el curso 09/10.
5. Ratificación y modificación, si procede, del Secretariado Provincial.
6. Ruegos y preguntas.