

CALENDARIO ESCOLAR

Lamentándolo profundamente, los editores de esta *Enciclopedia* no pueden incluir en esta edición el tradicional *Calendario Escolar* para uso de profesores, padres y alumnos, pues en la Dirección Provincial no se aclaran muy bien sobre este asunto, y parecen ser más expertos en complicar las cosas que en aclararlas. Por lo tanto, para próximos cursos el *Calendario Escolar* será de **libre disposición** y los días festivos se fijarán siguiendo los humores del Director Provincial y la ley del **libre albedrío**. Se aconseja a la comunidad educativa **mantener la calma** y no despotricar, pues si no será peor, y está muy feo (córcholis...)

LOS STES RECLAMAMOS UNA SUBIDA DEL 6'2% PARA EL AÑO 2.003

Desde la Confederación de STEs reivindicamos de cara a los Presupuestos Generales del Estado del año 2003 y referido a las retribuciones, lo siguiente:

- 1) *Cláusula automática de revisión salarial caso de desviación del IPC.*
- 2) *Subida salarial del 6'2% para el año 2.003 para todos los empleados públicos; el 2% previsto por el gobierno como subida del IPC y un 4'2% para recuperar el poder adquisitivo perdido en los últimos 3 años (ver tabla)*
- 3) *Negociación con las organizaciones sindicales para recuperar los 14'5 puntos perdidos en los últimos 10 años.*

Año	Subida IPC	Subida Salarial	Diferencia
1993	4'9	1'8	-3'1
1994	4'3	0	-4'3
1995	4'3	3'5	-0'8
1996	3'2	3'5	+0'3
1997	2'0	0	-2'0
1998	1'4	2'1	+0'7
1999	2'9	1'8	-1'1
2000	4'0	2'0	-2'0
2001	2'7	2'0	-0'7
2002*	3'5	2'0	-1'5
TOTAL	33'2	18'7	-14'5

Por unas retribuciones dignas y una mejora en las condiciones de trabajo del profesorado



Productos que han desaparecido de la cesta de la compra del profesorado por la pérdida de su poder adquisitivo

FÉ DE ERRATAS: A punto de cerrar esta edición nos han comunicado las siguientes correcciones, a saber: cuando desde la Dirección Provincial de Educación se dice *diálogo* o *negociación*, debe entenderse **IMPOSICIÓN**; cuándo se habla de *subida salarial*, debe entenderse **CERO PATATERO**; cuando se menciona la *mejora de las condiciones de trabajo y de la valoración social del profesorado*, debe entenderse como **AHÍ OS LAS DEN TODAS** y **QUE DIOS REPARTA SUERTE...**

NUEVA ENCICLOPEDIA

para docentes conscientes

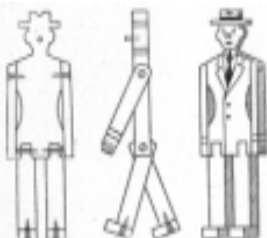
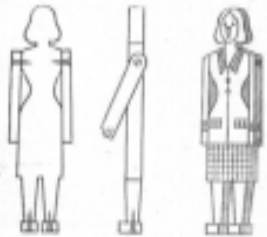
Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Soria
C/ Collado, 34; 1º. 42001 Soria
975 222 808 / www.stecyles/ stesoria@stecyles



LA RANA Y LA GALLINA

Desde su charco, una puerca rana
 oyó cacarear a una gallina.
 —¡Vaya! —la dijo—, no creerá, hermana,
 que fueras tan incómoda vacina.
 Y con toda esa bulla, ¿qué hay de huevo?
 —Nada, sino anunciar que pongo un huevo.
 —¡Un huevo solo y alborotas tanta!
 —Un huevo solo, sí, señora mía.
 ¿Te espanta de eso, cuando no me espanta
 de oírte cómo graznas noche y día?
 Yo, porque sirvo de algo, lo publico.
 Tú, que de nada sirves, calla el pico.

IMAGENES



Modelos de personal docente según la Junta de Castilla y León



Material didáctico enviado recientemente a los centros tras el enésimo ajuste presupuestario

Reivindicaciones de los STEs de Castilla y León

Por la Mejora de las Retribuciones del Profesorado de Castilla y León. Reivindicaciones de los STEs de Castilla y León

- 1 · *Renegociación del Complemento de Comunidad.* Fin de las desigualdades entre docentes de las distintas CC.AA.
- 1 · *Recuperar el poder adquisitivo.* Cláusula de revisión salarial para el funcionario.
- 1 · *Mejora de las pagas extraordinarias.*
- 1 · *Desvincular retribuciones y requisitos de la formación.*
- 1 · *Mejora del Nivel de Complemento de destino* para los docentes: 24 para maestros y 26 para profesores de secundaria.
- 1 · *Interinos:* contratos anuales para vacantes; cobro de trienios y del primer tramo del complemento de formación.
- 1 · *Negociación del calendario escolar docente.* Compensación económica por la ampliación del calendario escolar lectivo.

Ni un curso más cobrando menos EQUIPARACIÓN SALARIAL ¡YA!

A los Trabajadores de la Enseñanza de Soria:

Compañeras y compañeros:

El día **4 de diciembre de 2002** se celebrarán las **elecciones sindicales en la Enseñanza Pública**. Cada vez que se pone en marcha el proceso electoral las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza nos jugamos mucho. Ahora, además, no sólo está en juego la consolidación del proceso de transferencias educativas a la Junta de Castilla y León, sino el establecimiento del modelo educativo para la Comunidad, y aún más importante, la defensa de la **educación pública**, laica, correctora de desigualdades y promotora del progreso social y de desarrollo individual: un modelo educativo que pretenden menoscabar y desmantelar incluso quienes están encargados de defenderlo.

Desde el **Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Soria** te ofrecemos un **modelo sindical** distinto, **participativo** y **asambleario**, para que **TU VOZ** hable con fuerza, para defender tus derechos y para que, entre todos, podamos construir un modelo de **Escuela Pública de calidad de todos y para todos**.

Una vez más pedimos tu **apoyo** y tu **voto** para que los **Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza** sigamos trabajando por:

- 1 · La **Escuela Pública** de calidad.
- 1 · La **estabilidad** en el Empleo.
- 1 · La **reducción** del tiempo de trabajo.
- 1 · El trabajo y la promoción de las **mujeres**.
- 1 · El **autogobierno** educativo.
- 1 · La **revalorización social** del trabajo docente.
- 1 · Un **sindicalismo independiente y crítico**.

Te enviamos nuestro **Programa** y nuestra **Candidatura** para que te sirva de ayuda y de reflexión en tu decisión. El Programa está hecho por el **Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Soria y para Soria**.

Con STEs tú decides: ¡hazte oír!



*En defensa de una educación pública
de calidad y de los derechos de
los trabajadores de la enseñanza*

*Hacemos lo que decimos,
Decimos lo que hacemos.*

Para leer bien y escribir mejor



La *política educativa* del P.P. es presentada a la sociedad en un acto público de *diálogo y debate constructivo*

Comentario de la ilustración:

1. Identifica a los personajes que aparecen en la ilustración.
2. Explica qué están haciendo y qué intereses defienden.
3. Comenta por qué crees que los personajes se comportan así (en tierra conquistada)
4. Debate con tus compañeras y compañeros si esta actitud os parece adecuada para un asunto de tanta importancia como es la educación.

Redacción

La **Junta de Personal Docente no Universitario** es el órgano dónde se refleja la representación de los Sindicatos de la Enseñanza y del Profesorado de la Provincia de Soria.

Entre sus **funciones** destacan: la defensa de los derechos de los trabajadores de la enseñanza, la promoción de los Centros Públicos y el control, exigencia de negociación y crítica de las decisiones que adopte la Dirección Provincial de Educación.

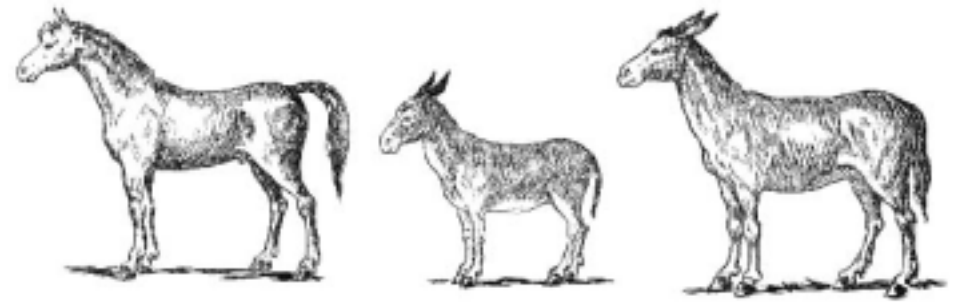
Del resultado de estas elecciones del 4 de diciembre de 2002 depende su composición y que pueda cumplir eficazmente su tarea. Debemos elegir, por tanto, al Sindicato que apoye **nuestras ideas** y nos de **participación** a través de Asambleas decisorias.

Ejercicios:

1. *Infórmate de las distintas opciones sindicales.*
2. *Averigua su compromiso con la **defensa de la Escuela Pública**, con la **gestión democrática** de los Centros, con la **estabilidad laboral** del profesorado, con la **mejora de la calidad educativa** y con el esfuerzo para compensar las agresiones que se están realizando contra el modelo de una educación pública de calidad de todos y para todos, que luche contra la discriminación social y cultural.*
3. *Contesta cuántas veces se han preocupado las distintas opciones sindicales por **resolver tus problemas**, los de tu colectivo o los de tu Centro.*
4. *Vota al Sindicato que realmente esté dispuesto a **garantizar tu participación**.*



Algunos *sindicatos y asociaciones profesionales* analizan así de bien la realidad del trabajo docente



Propuesta del P.P. para la nueva organización de los **cuerpos docentes**. Se ruega al profesorado ponerse en contacto con los expertos educativos del P.P. para la adscripción definitiva al **cuerpo** que le corresponda

Actividades:

1. Hablar con el profesorado de mi Centro acerca de estas elecciones sindicales y de cada opción que se presenta.
2. Conocer y valorar el trabajo realizado por cada sindicato de la enseñanza en Soria en los últimos años.
3. Hacer campaña y difusión de mi opción sindical.
4. Votar el 4 de diciembre de 2002 a la candidatura del Sindicato que defienda mis ideas y la Educación Pública de calidad.

Caligrafía:

“Uno debe ser tan humilde como el polvo para poder descubrir la verdad”

Gandhi, Mahatma

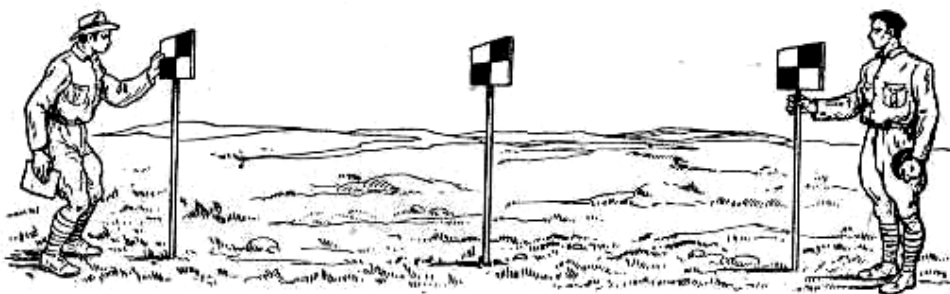
“Presta oído a todo hombre, pero tu voz a muy pocos”

Shakespeare, William



Los asesores y expertos de política educativa de la actual administración nos han hecho llegar este borrador de clasificación y denominación de *Sindicatos de la Enseñanza*, que ellos manejan diariamente (en la intimidad, claro...)

Aritmética



Técnicos de la Junta y de la Dirección Provincial realizando un **ajuste fino** de las necesidades de plantillas docentes, de inmuebles, de equipamiento, de material diverso y de las inversiones necesarias en la Educación Pública para que sea realmente de **calidad**

Números con significado

1. Calcula la **diferencia salarial** entre lo que cobra el profesorado de Castilla y León y el de otras Comunidades Autónomas. *Razona la respuesta.*
2. Averigua la **pérdida de poder adquisitivo** que han sufrido los docentes de Castilla y León en los últimos 4 años (*no está permitido el uso de calculadoras programables por la Junta*)
3. Obtén, sin llegar a enfadarte, la **diferencia entre las últimas subidas salariales del profesorado y las de los Consejeros y altos cargos de la Junta** y de otros personajillos menores (a nivel autonómico y estatal) y saca **conclusiones** acerca de lo mucho que nuestros gobernantes aprecian la **función social de la Educación**. *Justifica los datos obtenidos.*
4. Saca la raíz cuadrada del incremento en el presupuesto dedicado a la educación pública y el **aumento de conciertos educativos con empresas privadas** (*utiliza para ello la "cuenta de la vieja" o las "cuentas del Gran Capitán", según tu apetencia, y sin juramentos...*)



Nuevo instrumental adquirido por la **administración educativa** para el cálculo de la evolución del **coste de la vida**

Geometría variable

El **Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Soria** defiende los logros y conquistas que los trabajadores y trabajadoras hemos ido consiguiendo a lo largo de la Historia, y que constituyen nuestra **Carta de Derechos**. Hoy, por fortuna, estas conquistas están recogidas en **leyes** y normas legales que obligan a todos. **Nos comprometemos** a exigir a las administraciones (del color político que sean) el cumplimiento y la protección de estos derechos, y creemos firmemente en la **incompatibilidad de nuestro trabajo con la existencia de ningún tipo de privilegios**.

Por esto nos han llamado **mentirosos** y **falaces**, nos han mandado directamente a **recuperar**, pues **no progresamos adecuadamente** y **necesitamos mejorar**; nos han intentado **torear** (aunque no tenemos cuernos) y nos han aplicado una **geometría variable**, que varía según nuestras posturas se acerquen o no a lo que quiere la Administración y sus representantes en la tierra (*amén*)

Pero, aún con todo, **no nos plegamos a las consignas administrativas**, ni apartamos nuestros principios por la obtención de lo que algunos creen prebendas pero son **nuestros derechos**: los derechos de todos los trabajadores y trabajadoras que intentamos conquistar y defender desde este **Sindicato**.



Diversos productos silvestres cuya recolección y venta pueden ayudar a equilibrar el **poder adquisitivo** del profesorado

Cálculo responsable

Preguntas de fácil respuesta:

1. ¿Cuántos funcionarios públicos en cargos de responsabilidad política en la administración educativa son necesarios para destruir el modelo de Educación Pública en **beneficio de las empresas privadas** que hacen de la educación un negocio?
2. ¿Qué cantidad de euros es necesaria para apoyar el establecimiento de una red empresarial privada de educación en **detrimento de las inversiones necesarias para el Sistema Público de Educación?** (la respuesta debe darse en millones de euros, sin decimales...)
3. ¿Cuántos asesores y técnicos educativos son necesarios para elaborar leyes que **hacen regresar la Educación en España a tiempos de la dictadura franquista?** ¿cuánto deberíamos pagarles? (en decenas de miles de euros, por supuesto...)
4. ¿Cuántas décadas debemos esperar para que nuestros políticos educativos se den cuenta de que son **funcionarios públicos** y que deben defender los intereses públicos (y democráticos) que les pagan?
5. ¿A qué cifra de **pérdida de poder adquisitivo** del profesorado llegaremos en el próximo quinquenio con la carrera que llevamos en los últimos años?
6. ¿Cuánto tiempo queda para que, al paso que vamos con las inversiones en la educación pública, el profesorado tenga que **pagar de su bolsillo** el material necesario para su trabajo y su actividad docente?



Procedimientos habituales de la Dirección Provincial para la confección de las **plantillas docentes**

Las respuestas a los ejercicios de cálculo propuestos aparecerán en próximas ediciones. *Permanezcan atentos a su publicación. Gracias*



Profesorado suprimido, desplazado, en prácticas, en expectativa, interino y sin clasificar, acudiendo a sus destinos de trabajo en el comienzo de cada curso



Salud e higiene



Grupo de alumnos no admitidos en la *privada concertada*, escolarizados y socializados en la futura *Educación Pública de Calidad*

Miembros del Servicio de Inspección Educativa dirigiéndose a los Centros para interesarse por el buen cumplimiento y la mejora de las condiciones de trabajo del profesorado

A igual trabajo, igual salario, pero...

El **Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza** ante la firma de un **acuerdo** entre la Consejería, la patronal y algunos sindicatos, sobre la **subida salarial** de los **docentes** de la **enseñanza privada concertada** manifiesta:

- 1 · **Nos congratulamos** con las mejoras salariales que supone para nuestros "colegas" de la enseñanza concertada, **como trabajadores que somos**.
- 1 · **Exigimos** que esa "convergencia" de sueldos también conlleve la misma **forma de acceso al puesto de trabajo: libre y por oposición** en vez de **amigo de o sobrino de...**

Pedimos que esa misma igualdad se de en los cambios y movilidad del profesorado: a través de un **concurso de traslados**, donde entren **todas las plazas de todos los centros** (rurales, urbanos, en la montaña, en la capital...), **con méritos objetivos, controlados y contrastables**.

Exigimos que las plazas que surjan (vacantes y/o sustituciones) se cubran por el mismo sistema de acceso que el del profesorado interino: **una única lista y baremación objetiva de méritos** y no mediante la llamada telefónica a la amistad de turno.

No entendemos el papel que en esta negociación juega la **patronal** (propietarios de los colegios concertados) cuando, supuestamente, la administración paga directamente a los trabajadores.

Sí entendemos que:

A IGUAL TRABAJO, IGUAL SALARIO,... PERO CON LAS MISMAS CONDICIONES FÍSICAS DE TRABAJO, DE ACCESO Y MOVILIDAD.



Nuevo modelo de *Orientación Educativa y Psicopedagógica* recogido en la **LEY DE CALIDAD**



Diversas salidas profesionales para el alumnado que no supere las nuevas **reválidas**

Urbanidad y buenas costumbres



Ortografía con (con)ciencia

- l · Se escribe con "h" de honestidad
- l · Se escribe con "y" de proyección
- l · Se escribe con "p" de propiedad
- l · Se escribe con "i" de importante
- l · Se escribe con "a" de auténtico
- l · Se escribe con "b" de bueno
- l · Se escribe con "v" de voluntad

COHERENCIA
TRAYECTORIA
PARTICIPACIÓN
INDEPENDIENTE
AUTÓNOMO
ASAMBLEA
VOTAR



Alumnado modélico llevando a la práctica el clásico *mens sana in corpore sano* y la **cultura del esfuerzo** para tener una profesión con futuro

Mapa explicativo de la visión de España y de su realidad social que tiene la actual administración

- l · El Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza vuelve a insistir en la necesidad de una **formación permanente del profesorado** gratuita, en horario lectivo, desligada de conceptos retributivos, autogestionada, facilitada por especialistas, centrada en la labor docente y dirigida para y por el trabajo en los centros



Plantilla de nuevos expertos y asesores de política educativa y de contenidos pedagógicos de la Junta

HISTORIA (no tan) SAGRADA



Alumnos del itinerario *técnico profesional* de la ESO



Profesora interina llamada para una sustitución



Negociación de los *conciertos educativos* con la privada



Profesor *negociando* su horario



Autorretrato del Director Provincial explicando su *política educativa*



Presentación de la *LEY DE CALIDAD*



El Director Provincial dicta las *plantillas*



Proceso de selección de alumnado en la *privada*



Algunos *sindicatos* negociando con la Junta



Padres, alumnos y profesores afectados por la nueva ordenación de la *escuela rural*

Galería de imágenes



Grupo de profesoras y alumnos premiados con el *Premio Autonómico de Innovación Educativa 2003*



Grupo de profesoras y alumnos premiados con el *Premio al Mejor Plan de Mejora de Soria 2003*



Alumnos de *Ciclo Superior de Formación Profesional* con los **nuevos materiales de prácticas** facilitados por la Dirección Provincial de Soria



Jóvenes ganadores del concurso de redacción sobre *Cómo será el futuro de la Educación en Castilla y León*

Esta enciclopedia se terminó de imprimir el día 30 de febrero de 2003

Festividad de San Fernando de León, obispo, patrón del diálogo; de la Venerable Ana de Alejandría, virgen y mártir, patrona de la artesanía y de la Beata Genoveva del Buen Agua, madre fundadora y patrona de la gestión de personal

Con Censura Eclesiástica
Con la autorización del Ministerio de Educación Nacional