

# inter CULTURA lismo en TOLERANCIA

**“La unidad lingüístico-cultural es palabra de dominio,  
la pluralidad es palabra de libertad”**

Profesor Weinrich, Universidad de Munich

**E**ducación consiste en sembrar la duda y la reflexión para descubrir que hay miles de caminos a seguir, no sólo algunos, que no nos están vedados. Ahora que la intolerancia radicaliza los nacionalismos excluyentes y se multiplican los conflictos étnicos y religiosos cuya raíz última son la discriminación y la pobreza extrema, la justicia y la igualdad de oportunidades deben comenzar en las escuelas. Cualquier forma de discriminación sirve a quienes detentan el poder para dividir a los pueblos y manejarlos a su antojo. El caso más extremo es el de los chicos y chicas que engrosan las filas de la violencia y la muerte representados por los que son explotados, drogados, esclavizados o prostituidos.

Niños y niñas de todos los colores, creencias y culturas conviven en las escuelas sin problemas hasta que los prejuicios, la ignorancia o la hipocresía de los mayores terminan entrometiéndose. La cultura de la paz consiste en tratar de solventar con diálogo todos los inconvenientes que sin duda surgen en las siempre conflictivas relaciones humanas. Es en la escuela y, sobretudo, en la familia donde debe comenzar la integración que debe educar en la diversidad y en el respeto a la identidad de todos los pueblos y a cada uno de los niños y niñas.

Desde la primera infancia los niños y niñas deben ser educados en actitudes de respeto que conlleven valores de igualdad y solidaridad. No porque en las escuelas israelíes existan mapas en los que no aparezcan los territorios palestinos y viceversa podemos creer que se vaya a solucionar ese grave conflicto. Hay

que trazar mapas en que quepamos todos y todas y la escuela debe ser el primer escenario en que eso pueda llegar a ser posible. Es imposible prevenir los conflictos del mañana si se inculca a los niños y niñas de hoy sentimientos de odio que lleven al desprecio de sus semejantes por el color de la piel o por sus creencias. Nunca de las injusticias nacieron períodos pacíficos reales, ni duraderos.

Ideologías como la del pensamiento único que abandera la globalización, empobrecen al ser humano porque lenguas, culturas, tradiciones y todo aquello que conforma la identidad de los pueblos se ve reducido a su mínima expresión en pro de la uniformidad.

Sin embargo la diversidad es enriquecedora porque no hay dos seres humanos iguales y juntos pueden ser mejores que sólo. La escuela, ahora más que nunca, nos va a brindar la oportunidad de hacer esto posible. No sin esfuerzo y sin grandes dosis de una cultura de tolerancia. Un proverbio indio dice que “*nunca juzgues al otro sin haber caminado tres lunas con sus sandalias*”. Sólo una educación que enseñe a pensar y que promueva el diálogo como solución pacífica de los conflictos podrá permitir construir una sociedad más justa, más intercultural y más plural. □

## **E.H. Escuela Hoy. Castilla y León Nº 54, enero-febrero 2002**

*Edita:* STEs de Castilla y León

*Redacción:* C/Montero Calvo, 4-6, 1º int

Fax: 983 35 21 93

e-mail: ehache@teleline.es

*Consejo de Redacción:*

Alberto Centeno

Alfonso Díez

Pedro Pigazo

Enrique Rodrigo

Pilar Ortega

Luis Eroles

Carlos de la Orden

María José Manzano

Pedro Megido

Arsenio Nieto

*Coordinadores:*

José María Avilés Martínez

José Luis García Arranz

*Han colaborado:*

José Eugenio Abajo

Natividad Alonso Elvira

Jesús Gómez

Olga Pintado

Carlos Velázquez

***E.H. no comparte necesariamente las  
opiniones de los colaboradores***

Imprime: Grafolid. Artes Gráficas

C/ Dársena, 32. Valladolid

D.L.: VA-269/91 I.S.S.N.: 1134-8542

