

PONENTES

- ⊙ **José Javier Velasco Bernal**, Equipo de Apoyo al Alumnado con Trastornos de Conducta de Burgos.
- ⊙ **Gabriel Martín Sevilla**, Equipo de Atención Temprana de Burgos
- ⊙ **José Luis Casillas Sedano**, Equipo de Apoyo al Alumnado con Trastornos de Conducta de Burgos.

**CURSO RECONOCIDO Y HOMOLOGADO POR LA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE
CASTILLA Y LEÓN**



STECyL-i Federación de Sindicatos de Trabajadoras y Trabajadores de la Enseñanza de Castilla y León -intersindical

BURGOS C/MIRANDA, 17 1ºIZQ. TFNO. 947-271590
STEBURGOS@STECYL.ES
ARANDA DE DUERO C/ANTONIO BACIERO, 2 BAJO TFNO. 947546252
STEARANDA@STECYL.ES
MIRANDA DE EBRO C/VITORIA, 2 BAJO TFNO.650482096
STEMIRANDA@STECYL.ES

CURSO

ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO EN EL AULA: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN



ORGANIZA

FEDERACIÓN DE STES DE CASTILLA Y LEÓN

COLABORA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN

BURGOS, FEBRERO-MARZO 2010

IES CONDE DIEGO PORCELOS

DESTINATARIOS.....	Profesores de educación primaria y secundaria
Nº DE PLAZAS.....	25
CUOTA DE INSCRIPCIÓN	Gratuito
PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Del 25 de enero al 5 de febrero de 2010
CRITERIO DE SELECCIÓN....	Orden de inscripción
ENVIAR FICHA DE INSCRIPCIÓN A.....	STE BURGOS C/MIRANDA, 17 1ªZDA. 09002 BURGOS FAX: 947-256624 EMAIL: steburgos@stecyl.es

Nº DE CRÉDITOS.....	2 (20 horas, 16 presenciales, 4 no presenciales)
CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN.....	Asistir al 85% de las horas presenciales.

LUGAR Y FECHAS DE CELEBRACIÓN.....	Burgos. IES Conde Diego Porcelos
HORARIO	<u>17:30 A 20:00 HORAS</u> 9, 10, 23, 24 DE FEBRERO <u>18:00 A 20:00 HORAS</u> 3, 4, 10 DE MARZO

OBJETIVOS

1. Análisis de factores y estrategias para garantizar un buen clima de aula, generar y mantener la atención, mejorar las expectativas y la motivación.
2. Valorar las actitudes y estrategias emocionales que los docentes necesitan para el desempeño profesional gratificante, la prevención del estrés y el afrontamiento de conflictos.
3. Conocer la teoría y la práctica de la Terapia Cognitivo-conductual en educación.
4. Aprender a diferenciar los Problemas de los Trastornos de conducta, las implicaciones y la respuesta educativa, desde el marco teórico-práctico y desde las indicaciones concretas de la normativa castellano y leonesa.
5. Conocer los procedimientos de la mediación y del acuerdo reeducativo en los centros educativos como vías de resolución de conflictos.

CONTENIDOS

1. Manejo de la conducta en el aula: competencias docentes
2. Técnicas de modificación de conducta en educación
 1. Marco teórico de la terapia cognitiva conductual.
 2. Metodología de la TCC: evaluación. Intervención. Seguimiento. Análisis funcional de la conducta.
 3. Aplicación de la TCC a los problemas de conducta infantil en los ámbitos escolar y familiar:
3. Los trastornos de conducta: implicaciones educativas.
4. Procedimientos para la gestión de la convivencia a través de la normativa en castilla y león