

Comunicado de la Federación STECyL-i.

Enseñanzas no universitarias. Valoración sobre el curso que termina. Un curso marcado por los recortes educativos y por el incremento de la matriculación en los Centros Públicos.

El pasado 23 de junio finalizaban las clases en las Enseñanzas no universitarias. **Un curso caracterizado por los recortes educativos, que pueden acentuarse el próximo curso si no cambia la política educativa de la Junta de Castilla y León. De continuar con esta política de recortes la Federación STECyL-i promoverá la movilización del profesorado de la Enseñanza Pública y llamará a la rebelión y a la protesta del conjunto de la Comunidad Educativa. Quizá lo único positivo de este curso de la crisis económica ha sido el notable incremento en la escolarización del alumnado, especialmente en la Formación Profesional, Enseñanzas de Adultos y Enseñanzas Oficiales de Idiomas**, consecuencia de dicha crisis. Pero **este incremento de alumnado matriculado, que se produce básicamente en la Red Pública**, no se ha visto acompañado por un aumento del número de profesores en Colegios y Centros de Secundaria Públicos, al congelarse el Cupo Total del Profesorado en el mismo número que en el curso pasado. Paradójicamente, la red privada ha visto incrementar el número de unidades concertadas y apoyos respecto al curso anterior. Un curso escolar que ha provocado además un malestar creciente del profesorado, quien ha podido comprobar cómo, pese a los discursos sobre el fallido Pacto Educativo del Ministerio de Educación y de la Junta de Castilla y León, sus nóminas sufrían un recorte abultadísimo y desproporcionado, convirtiéndose en el colectivo que más ve disminuir porcentualmente su sueldo.

1. El notable incremento de la escolarización. La crisis económica provoca la vuelta a las aulas. Lo único positivo.

Quizá lo único positivo de este curso de la crisis económica ha sido el notable incremento en la escolarización del alumnado, especialmente en la Formación Profesional, en las Enseñanzas Oficiales de Idiomas y en las Enseñanzas de Adultos; el incremento se ha notado también en los Bachilleratos (se gana matrícula, lo que no ocurría en los últimos diez curso) y ha moderado el descenso en la ESO. Este incremento es fundamentalmente consecuencia de dicha crisis y ayudará a reducir la tasa de abandono educativo temprano. Pero este incremento de alumnado matriculado que se produce básicamente en la Red Pública no se ha visto acompañado por un aumento del número de profesores en Colegios y Centros de Secundaria Públicos, si no que se ha producido a costa de incrementar las ratios en las aulas y mediante una política de plantillas basada únicamente en la reorganización de efectivos.

Enseñanzas no Universitarias	Alumnado Curso 1999/2000	Alumnado Curso 2009/2010	Diferencia Curso 2008/2009	Ens. Pública				Ens. Privada			
				Alumnado Curso 2009/2010	Difer. 08/09	% sobre total		Alumnado Curso 2009/2010	Difer. 08/09	% sobre total	
						09/10	99/00			09/10	99/00
Enseñanzas de Régimen General	388.555	345.023	2.568	233.015	+ 2579	67,5	69,0	112.008	-11	32,5	31,0
E. Infantil 2º Ciclo	54.143	61.152	66	40.860	-54	66,8	71,2	20.292	120	33,2	28,8
E. Primaria	131.342	123.032	204	82.398	309	67,0	66,8	40.634	-105	33,0	33,2
E. Especial	1.292	1.143	- 5	674	7	59,0	58,3	469	-12	41,0	41,7
ESO	117.159	87.586	- 1.658	55.512	-1.002	63,4	66,3	32.074	- 656	36,6	33,7
Bachillerato	53.284	37.585	13	29.157	102	77,6	79,3	8.428	- 89	22,4	20,7
Ciclos F. De FP	27.947	29.241	3.002	21.325	2.511	72,9	68,9	7.916	491	27,1	31,1
PCPI / PGS	3.372	5.284	946	3.089	240	58,5	60,4	2.195	240	41,5	39,6

Enseñanzas no Universitarias	Alumnado Curso 1999/2000	Alumnado Curso 2009/2010	Diferencia Curso 2008/2009	Ens. Pública			Ens. Privada		
				Alumnado Curso 2009/2010	Diferencia Curso 2008/2009	% sobre total 2009/2010	Alumnado Curso 2009/2010	Diferencia Curso 2008/2009	% sobre total 2009/2010
Enseñanzas de Régimen Especial		49.400	4.010	47.807	4.059	96,77	1.593	-49	3,23
EE. Música Regladas	6.772	5.895	90	5.194	128	88,11	701	-38	11,89
EE. Música no Reglada	Sin datos	12.085	1.619	11.535	1.644	95,45	550	-25	4,55
EE. de Idiomas	31.546	29.956	2.238	29.956	2.238	100	0	0	0,0
EE. Artísticas	1.110	1.270	77	1.122	49	89,9	148	28	10,1
EE. de Danza	49	194	-14	0	0	0,0	194	-14	100

Enseñanzas Educación de Adultos	Alumnado Curso 2008/2009		Alumnado Curso 2009/2010	
	Enseñan. Formales	Enseñan. No Formales	Enseñan. Formales	Enseñan. No Formales
	16.532	21.706	14.315(*)	23.322

(*) No se incluyen alumnos matriculados ESPA 2º cuatrimestre.

Por primera vez en los últimos diez años el *alumnado de origen extranjero* se ha reducido (-216 alumnos extranjeros que el curso pasado). Un alumnado extranjero que suma casi 27.500 alumnos en las Enseñanzas de Régimen General (poco más del 8% en todas estas enseñanzas), aunque desigualmente repartido entre la red pública y la privada. Así con datos del curso 2008/2009 cerca del 9% están matriculados en la Pública y poco más del 6% en la Privada. Por etapas educativas es el Primaria, ESO y PCPIs donde el porcentaje es mayor que la media (Primaria casi un 9,5%; un 11,1% en la Pública y poco más del 6% en la Privada Concertada; ESO con más del 8,5%; un 9,5% en la Pública y un 6,8% en la Privada; en los PCPIs el porcentaje de alumnado extranjero tanto en Centros Públicos como Privados concertados se acerca al 20%).

2. Un curso escolar caracterizado por importantes recortes educativos y que está provocando un malestar creciente del profesorado.

Tal y como señalamos éste ha sido un curso marcado por los recortes educativos, que pueden acentuarse el próximo curso si no cambia la política educativa de la Junta de Castilla y León. Recortes que están provocando un malestar creciente entre el profesorado. Veamos algunos de estos recortes.

2.1. La congelación de las plantillas del profesorado de los Centros Públicos y el recorte en las sustituciones de las bajas docentes.

El incremento de alumnado matriculado que se produce básicamente en la Red Pública no se ha visto acompañado por un aumento del número de profesores en Colegios y Centros de Secundaria Públicos, al congelarse el Cupo Total del Profesorado en el mismo número que en el curso pasado (unos 26.500 cupos de profesores). Esta política de congelación de cupos esta provocando el incremento de las ratios medias por aula y ha impedido el crecimiento de las plantillas para mejorar la atención educativa a la diversidad del alumnado (PT y AL, profesorado para apoyos y desdobles, etc.).

Además durante este curso se ha producido un recorte en las sustituciones de las bajas del profesorado, muchas de cuyas bajas no han sido sustituidas o se han sustituido tarde. La Consejería incumple con estas prácticas la Consejería incumple la Instrucción de 29 de diciembre de 1999 de la Dirección General de Recursos Humanos sobre la cobertura de bajas de personal docente, la primera de las instrucciones dictada por la Consejería de Educación tras el traspaso de las competencias educativas.

2.2. El recorte en los Gastos de Funcionamiento de los Centros Públicos

Las partidas destinadas a los gastos corrientes de los centros públicos, tan sensibles para el buen funcionamiento diario de los centros escolares, crecieron sólo un 13% en nueve años y suman 48,3 ME. La adopción de ciertas medidas de ahorro, no justifica el descenso real en la caja de los centros, si tenemos en cuenta la inflación acumulada durante estos años (32,5%). Ello ha provocado dificultades para el buen funcionamiento ordinario de los centros, más si consideramos que las nuevas prácticas educativas conllevan el encarecimiento de los gastos de funcionamiento. Esta tónica se ha acentuado en los dos últimos presupuestos de la Consejería y especialmente en el de 2010, cuyas partidas suman casi 2 millones de euros menos (46,3 ME).

2.3. Acusados recortes en la oferta de empleo público y del empleo público docente.

STECyL denuncia que la Consejería de Educación ha escatimado más de 250 plazas en la OEP Docente de 2010. Esta EOP ha sido de 526 plazas (cuerpos de Secundaria) y podría haber alcanzado a cifra de las 775 de cumplirse el compromiso de la reducción de % de interinidad hasta el 5%. STECyL no entiende que la Junta se pretenda escudar en la situación de crisis para reducir la OEP docente de este año. Primero, porque la oferta de empleo público en Educación no conlleva un incremento del gasto. Pero además porque lo que está en discusión es si se quiere avanzar en lograr unos porcentajes de mayor estabilidad en el empleo y en lograr plantillas de centros más estables, cumpliendo con los acuerdos suscritos. Lo que sin duda redundaría en una mejor calidad de la enseñanza. Eso es lo que hay que explicar con pedagogía a la ciudadanía. Lo contrario es errar el tiro, salvo que lo que se quisiese fuera reducir las plantillas, lo que ya sería un disparate. Véase cuadro.

OFERTAS DE EMPLEO JCYL	2.007	2.008	2.009	2.010
Administración General	154	194	65	38
P. Laboral	83	35	67	26
Docentes (Maestros 2007 y 2009; Secundaria 2008 y 2020)	975	737	1.100	526
Sanidad	462	2.381	1.219	527
Promoción Interna	147	150	320	320
Estatal	40	28	30	
TOTAL	1.861	3.525	2.801	1.437

2.4. El recorte salarial de la nómina de los docentes.

Este curso escolar ha provocado además un malestar creciente del profesorado, quien ha podido comprobar cómo, pese a los discursos sobre el fallido Pacto Educativo del Ministerio de Educación y de la Junta de Castilla y León, sus nóminas sufrían un recorte abultadísimo y desproporcionado, convirtiéndose en el colectivo que más ve disminuir en porcentaje su sueldo. STECyL denuncia que estos recortes, además de excesivos, no son ni progresivos ni equitativos en términos globales. Los funcionarios docentes -y el profesorado de la concertada también- han visto reducir sus nóminas en casi un 5,6% los Maestros y en casi un 7,5% los de Secundaria. A título de ejemplo el recorte de los Directores Generales de la Junta es de aproximadamente un 6,2% y el de un Coordinador o Jefe de Servicio el porcentaje oscila entre el 5,5% y 6%.

Pero además este recorte llueve sobre mojado, ya que la Consejería está incumpliendo desde el año 2009 la revisión salarial del Profesorado de la Pública para lograr que este profesorado cobre la media de lo que cobran en las CCAA. Lo que está provocando que el profesorado de nuestra Comunidad se sitúe a la cola en materia retributiva respecto al resto de las Comunidades Autónomas.

2.5. El recorte en la Formación Permanente del profesorado.

Del recorte tampoco se han librado las partidas destinadas a la Formación Permanente del Profesorado. Así por ejemplo las subvenciones por curso realizado por las entidades colaboradoras se han reducido casi el 50% este curso. También las ayudas individuales a la formación del profesorado se reducen este curso un 70% (esta partida pasa de los 316.785 euros que se destinaron el curso pasado a los 97.500 euros).

Valladolid a 29 de junio de 2010.

Secretaría de Comunicación. Federación STECyL-i.