



Educación: comunicado de prensa

Los STEs rechazan el apoyo del Consejo Escolar del Estado a la reforma educativa

DÉFICIT DEMOCRÁTICO EN EL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

Ante la aprobación por la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado (CEE) de los borradores de Reales Decretos de las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, el portavoz de la Confederación de STEs, organización que tiene 2 representantes en el CEE, rechaza esta aprobación, manifestando que:

“El CEE padece un grave déficit democrático, cuando es capaz de que una comisión restringida, como es la Permanente, de su visto bueno a decretos tan importantes como los de las enseñanzas mínimas en Ed. Secundaria y Bachillerato, sin reunir al Pleno de este órgano para que todas las personas que lo componen puedan dar su opinión y que la decisión sobre el apoyo o no sea democrática.”

Desde la Confederación de STEs se ha señalado, con relación a los efectos prácticos que pueden acarrear las medidas aprobadas si se llevan a la práctica por el MEC que

“Es muy posible que la reducción en un 50% del horario efectivo del alumnado en las asignaturas de Música y Artes Plásticas traiga como consecuencias indeseables un déficit en la formación integral del alumnado y la reducción a la mitad de la plantilla del profesorado de estas asignaturas en todo el Estado, causando un grave problema a muchos profesores y profesoras que verán como se suprime su puesto de trabajo y como tienen serias dificultades para encontrar otro”

Con relación a estas medidas también han señalado fuentes de STEs que “si estas medidas se llevan a cabo la oferta de empleo público –oposiciones- se verá reducida a cero por muchos años, acabando con las expectativas de trabajo de muchos nuevos titulados.”

“Hace falta una seria reflexión sobre los efectos de estas medidas que el MEC quiere aplicar. Hasta ahora el debate se ha realizado en ámbitos muy restringidos y eso le ha quitado puntos de vista y silenciado opiniones.”, han afirmado los STEs.

Con relación al fracaso escolar que se da en la Ed. Secundaria y en el Bachillerato, los STEs afirman que “No es mayor que el de otros países de nuestro entorno; las descalificaciones sin fundamento que se han vertido en los últimos meses se desmienten categóricamente con los informes del INCE.”

Los STEs, por último, reclaman “a los partidos de la oposición que no contemporicen en este tema con el gobierno y que defiendan los principios que sustentan la LOGSE, que reclamen las medidas necesarias para que se lleven a cabo.”

Madrid, 29.11.00

GABINETE DE PRENSA DE LA CONFEDERACIÓN DE STEs